

Verdieping op taal**Specialist lees- en spellingproblemen (C0825)**

Veel scholen weten dat door verbetering van het leesonderwijs de resultaten van kinderen aanzienlijk kunnen verbeteren. De meeste scholen hebben het Protocol Leesproblemen en dyslexie ingevoerd. Daarin worden veel aanbevelingen gedaan voor het leesbeleid op uw school. Echter, wie coördineert al deze aanbevelingen op uw school? Wie zorgt ervoor dat de vele tips worden omgezet in gericht beleid? Wie houdt de actuele ontwikkelingen bij? En wie stuurt op kwaliteitsverhoging van aanbod en instructie? De specialist lees- en spellingproblemen richt zich op het verbeteren van het leesonderwijs op uw school en op de dagelijkse aanpak van lees- en spellingproblemen.

De leergang bestaat uit 10 bijeenkomsten, verdeeld over 3 modules. Elke module wordt afgesloten met een eindopdracht die beoordeeld wordt. Naast de bijeenkomsten vraagt het opleidingstraject zelfstudie van u: het lezen van achtergronden, het uitvoeren van opdrachten in uw schoolpraktijk, het afstemmen met het maatje, het leren van elkaar in intervisiegroepen. U houdt uw ontwikkeling bij door het invullen van een competentieoverzicht en verzamelt uw bewijslast in een portfolio. Aan het eind van elke module reflecteert u op uw leerontwikkeling in een digitale portfolio (waarin ook de eindopdracht is opgenomen) die u per mail toezendt aan de docent.

Uitgangspunten en werkvormen

Het leermodel voor deze opleiding is gebaseerd op een aantal principes:

- actief leren door volwassenen;
- leren met en van elkaar;
- sterke koppeling theorie/praktijk;
- reflectie op werkconcept;
- werken aan eigen ontwikkeling met POP en portfolio.

Moduleoverzicht

Introductiebijeenkomst

1 dag

- kennismaking;
- POP en portfolio;
- training intervisie.

Module 1

3 dagen

Ontluikende geletterdheid

- kijken naar ontwikkeling;
- gebruik van materialen;
- stagnaties in de ontwikkeling;
- interventies van de leerkracht;
- de overgang naar groep 3.

Module 2

3 dagen

Van beginnende naar functionele geletterdheid en dyslexie

- de ontwikkelingslijn;
- begrijpend lezen;
- een rijke leeromgeving;
- interventies van de leerkracht;
- als lezen écht niet lukt: dyslexie.

Module 3

2 dagen

Spelling

- stimuleren van schrijven;
- het spellingproces;
- interventies van de leerkracht;
- spellingtoetsen gebruiken;
- diagnose en remediëring;
- hardnekkige spellingproblemen bij dyslexie.

Afsluiting

1 dag

Presentatiedag

U presenteert hier de casus en uw plan van aanpak waar u gedurende de leergang aan heeft gewerkt.

De leergang wordt afgesloten met het uitreiken van een certificaat.

Competenties

U werkt vanuit een competentiematrix aan uw eigen ontwikkeling.

Studiebelasting

Module	Aantal bijeenkomsten	Contactgebon- den uren	Intervisie	Zelfstudie*
Introductie	1	6,5		5
Ontluikende geletterdheid	3	19,5	8	40
Van beginnende naar functionele geletterdheid en dyslexie	3	19,5	8	40
Spelling	2	13	4	20
Presentatiedag	1	6,5		10
Totaal	10 dagen	65 uur	20 uur	115 uur
Totale studiebelasting leergang specialist lees-en spellingproblemen= 200 uur gelijk aan 7 ECTS				

** zelfstudie: literatuurstudie, voorbereiding, uitvoeren (praktijk)opdrachten, intervisiebijeenkomsten, eindopdrachten*

Prijs

€ 2050,- cursusmateriaal € 150,-, verplichte literatuur circa € 60,-

Lesplaatsen en tijden

Utrecht, woensdagen van 14.00 - 20.30 uur start 19-09-2012.

Voor wie?

Leerkrachten groep 1 t/m 8.

Inschrijven

Bij inschrijving dient u een kopie van uw Pabo-diploma mee te sturen.

Voor meer informatie bel 088 093 1700