

SONedutaining

Taal in de bovenbouw

“Ik heb geleerd dat leesdoelen ook in de bovenbouw nog belangrijk zijn, ook al is AVI 9 bereikt. Ik gaf al wel actief leesinstructie in de bovenbouw, aan die kinderen die het nodig hadden, alleen nu doe ik het beter, effectiever. Ik heb oudere technieken en werkbladen opgeruimd en nieuwe vormen daarvoor in de plaats gezet. Ik weet door de cursus bij SONedutaining beter wat zin heeft om te doen en wat niet.” zegt cursist Maarten Voeselek.

Maarten Voeselek is al 19 jaar als leerkracht werkzaam in het onderwijs. Eerder werkte hij in de groepen 3, 5, 6 en 7. Nu werkt hij al enkele jaren als groepsleerkracht van groep 8 op basisschool De Lage Weijken in Loon op Zand. Vanaf het komende schooljaar neemt hij de taak van coördinator voor de bovenbouw op zich. Hij volgde dit schooljaar bij SONedutaining twee taalcurricula voor de bovenbouw:

- Beter begrijpen van een tekst en informatieverwerking in de bovenbouw.
 - Goede resultaten in technisch lezen, juist in de bovenbouw.
- Hij is heel tevreden over de wijze waarop deze twee cursussen op elkaar aansloten.

Kan het effectiever?

Maarten kwam in de bovenbouw leerlingen tegen met een te laag lees-

niveau en een, logischerwijs hierbij aansluitende, lage leesmotivatie. Hierbij was extra hulp nodig. Hij vroeg zich af hoe je leerlingen in de bovenbouw effectiever kunt begeleiden ten aanzien van het begrijpend en studerend lezen. Zodoende ging hij in de nascholingsgids van SONedutaining op zoek naar een cursus die hem verder kon brengen op gebied van (begrijpend) lezen.



Interactie

Tijdens de cursus was zijn praktijk uitgangspunt, aansluitend hierop werd nieuwe informatie gegeven en zo werden nieuwe inzichten verkregen. “Ten aanzien van extra begeleiding op het gebied van begrijpend en studerend lezen bleven we op mijn school veel hangen in het opzetten en uitvoeren van individuele handelingsplannetjes. Ik ben me meer bewust geworden van de invloed die interactie heeft tussen leerlingen in het proces van beter studerend leren lezen, waardoor inzet van een individueel handlingsplan eigenlijk tot het verleden behoort.” zegt Voeselek.

De praktijk

“Vandaag geleerd morgen in de klas toegepast” luidt het motto van SONedutrainning. Maarten geeft een groepje kinderen pre-teaching op het gebied van begrijpend lezen. In de cursus over begrijpend en studerend lezen werd het nut van visualiseren van informatie onder de aandacht gebracht en de rol die mindmaps hierbij kunnen vervullen. Deze kennis heeft hij meteen de volgende dag bij de instructie toegepast. Het betreffende groepje kinderen vond het leuk om te doen en bleek de gelezen informatie inderdaad beter op te pakken. Voor deze cursus geldt het motto dus zeker.

Collega's

Ook het team van De Lage Weijens profiteerde van de cursus: “We hebben op mijn school een goed functionerend bovenbouwoverleg, waarin we elkaar proberen te helpen en waar we elkaar voorzien van die informatie die bruikbaar is voor ons

en die nuttig is voor het onderwijs aan onze kinderen.

Na de cursusedagen over het technisch lezen heb ik mijn collega's in de bovenbouw geïnformeerd over die zaken die ik relevant vind voor onze schoolontwikkeling. Hieruit worden speerpunten gehaald die een vervolg krijgen.” aldus Voeselek.

Competentie

Bij de cursussen binnen het thema taal van SONedutrainning ligt de nadruk op de (vakinhoudelijk) didactische competentie van de leerkracht. Deze betreft een krachtige leeromgeving: de leerlijnen en leerinhouden, de didactiek, de vakdidactiek, vorderingen van kinderen en leerproblemen. Maarten is zich meer bewust geworden van hoe hij effectiever kan handelen bij leesinstructie aan groep 8 kinderen. Bijvoorbeeld door inzet van het zogenaamde RALFII lezen. Ook zijn eigen houding op het moment van stillezen is veranderd. Voorheen ging hij corrigeren of administratie bijwerken. Nu pakt hij zijn eigen leesboek en gaat hij bij de kinderen zitten lezen. Het stillezen is nu echt een activiteit met een begin, een middenstuk en een eind. Bij het begrijpend lezen werkt hij nu meer met modellen en schema's, waardoor de informatie bij kinderen beter blijft hangen. Bovendien mogen kinderen bij het begrijpend en studerend leren



meer interactief bezig zijn, wat goed aansluit bij het motto van de school, 'ontwikkelen doe je samen'.

Alle groepen

SONedutrainning heeft een breed scala aan nascholingscursussen met het thema taal. In deze cursussen krijgt u kennis en handvatten aangereikt voor zinvolle interventies en worden uw praktijkproblemen onder de loep genomen. Zowel voor spelling, woordenschat en lezen heeft SONedutrainning een aanbod voor elke groep, in een doorlopende leerlijn tot en met de bovenbouw. Zo kunt u als leerkracht, op elk moment dat nodig is, extra zorg voor taal geven.

