

Remedial teaching door de leerkracht

Zorgarrangementen in eigen klas (C0832)

Steeds minder scholen hebben een remedial teacher in dienst. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen die bij de groep horen met de laagste 10% van prestaties, beter af zijn met een aangepast aanbod dat door hun eigen leerkracht in eigen klas wordt gerealiseerd. De leerkracht signaleert, analyseert (vaak in overleg met de intern begeleider) en voert zelf de interventies uit. Bent u voldoende toegerust of voelt u zich regelmatig machteloos? Met deze leergang ontwikkelt u zich tot een leerkracht die ook de onderste 10% bereideneerd weet te bedienen. Na afloop van 'Zorgarrangementen in eigen klas' bent u in staat zowel voor kleuters als voor bovenbouwleerlingen een plan uit te werken dat aan hun onderwijsbehoeften tegemoet komt. Ook de LBRT voert de koers om steeds meer in te zetten op remedial teaching in de klas.

De leergang bestaat uit 10 bijeenkomsten, verdeeld over 5 modules. Elke module wordt afgesloten met een eindopdracht die beoordeeld wordt. De eindopdrachten zijn geschakeld aan de situatie in uw groep en zijn onderling verbonden met elkaar. Naast de bijeenkomsten vraagt het opleidingstraject zelfstudie van u: het lezen van achtergronden, het uitvoeren van opdrachten in uw schoolpraktijk, het afstemmen met het maatje, het leren van elkaar in intervisiegroepen. U houdt uw ontwikkeling bij door het invullen van een competentieoverzicht en verzamelt uw bewijslast in een portfolio. Aan het eind van elke module reflecteert u op uw leerontwikkeling in een digitale portfolio (waarin ook de eindopdracht is opgenomen) die u per mail verzendt aan de docent.

Uitgangspunten en werkvormen

Als rode draad door de 10 bijeenkomsten gelden de volgende principes:

- actief leren door volwassenen, van en met elkaar
- sterke koppeling theorie/praktijk;
- reflectie op eigen leerontwikkeling;
- feedback van maatjes en binnen intervisiegroepen
- werken aan eigen ontwikkeling met POP en portfolio.

Moduleoverzicht

Module 1

3 dagen

Zicht op de leerlingenzorg

- onderwijsbehoeften herkennen;
- verkenning van het zorgsysteem van de school;
- volgen van de ontwikkeling van kinderen;
- planmatig handelen;
- preventie en remediëring;
- handelingsgericht werken;
- visies op leertheorieën.

Module 2

2 dagen

Achterstanden in het taaldomein

- taaldomeinen en de onderlinge relatie;
- doorgaande leerlijnen en tussendoelen;
- dyslexieprotocol;
- gebruik van signaleringsinstrumenten;
- interventies die werken;
- gebruik aanvullende programma's en software.

Module 3

1 dag

Rekenproblemen

- leerlijnen en tussendoelen;
- inventarisatie rekenobstakels;
- getalbegrip en automatiseringsproblemen;
- rekenproblemen en onderwijsbehoeften;
- streefdoelen zwakke rekenaar bovenbouw;
- remediërende programma's;
- de voor- en nadelen van een eigen leerlijn.

Module 4

2 dagen

Werken aan gedragverandering

- signaleren van gewenst en ongewenst gedrag;
- analyse van oorzaken en invloeden;
- de afstemmingstrategie;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- oplossingsgerichte gesprekken voeren met kinderen;
- smartdoelen formuleren.

Module 5**1 dag****Het jonge kind**

- fijne motoriek en schrijfmotoriek;
- preventief handelen;
- observeren en registreren;
- belang van spel.

Afsluiting**1 dag****Presentatiedag**

U presenteert hier de casus en uw plan van aanpak waar u gedurende de leergang aan heeft gewerkt. De leergang wordt afgesloten met het uitreiken van een certificaat.

Competenties

U werkt vanuit een competentiematrix aan uw eigen ontwikkeling.

Studiebelasting

Module	Aantal bijeenkomsten	Contactgebon- den uren	Intervisie	Zelfstudie*
Zicht op de leerlingenzorg	3	19,5	4	30
Achterstanden in het taaldomein	2	13	4	30
Rekenproblemen	1	6,5	4	20
Werken aan gedragsverandering	2	13	4	30
Het jonge kind	1	6,5		15
Presentatiedag	1	6,5		15
Totaal	10 dagen	65 uur	16 uur	140 uur
Totale studiebelasting leergang coach bij gedragproblemen = 221 uur gelijk aan 8 ECTS				

* zelfstudie: literatuurstudie, voorbereiding, uitvoeren (praktijk)opdrachten, intervisiebijeenkomsten, eindopdrachten

Prijs

€ 2535,-, cursusmateriaal € 150,-, verplichte literatuur ongeveer € 80,-

Lesplaatsen en tijden:

Utrecht, woensdag van 14.00 - 20.30 uur

Voor wie?

Leerkrachten groep 1 t/m 8.

Inschrijven:

Bij inschrijving dient u een kopie van uw Pabo-diploma mee te sturen.

Voor meer informatie bel 088 093 1700.